

ITINERARIO

Recursos y estrategias de las Cs Naturales para nivel Inicial.



Objetivos

- Comprender las características principales de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en nivel inicial, para luego aplicarlas.
- Desarrollar las habilidades para implementar experiencias, usar modelos o analogías que promuevan la enseñanza y construcción de saberes propios del nivel.
- Planificar secuencias donde se evidencie la apropiación de los temas desarrollados.

Algunas sugerencias para trabajar

¿Qué debemos incorporar en el trayecto de formación de los estudiantes del Profesorado de Nivel Inicial, que implementen en los diseños de las unidades didácticas, para propiciar el acercamiento a las Ciencias Naturales por parte de los niños/as?

¿Qué elementos o herramientas se pueden incorporar en estos diseños para que el/la futuro/a profesor/a de Nivel Inicial, adquieran competencias adecuadas para planificar y concretar este tipo de estrategias?

Glauert (1998), citado por Caravaça (2010), plantea algunas sugerencias que debe seguir el docente cuando trabaja la ciencia en el aula:

- **Mostrar interés y entusiasmo.**
- **Estar preparado para intercambiar ideas y aprender sobre nuevas áreas de la ciencia.**
- **Demostrar interés por el medio ambiente y, sobre todo, valorar y escuchar cuidadosamente las ideas de los niños.**
- **Hacer preguntas, estar preparado para someter a prueba sus ideas y cometer errores.**

Se debe propiciar en los niños una actitud de investigación que se funde sobre los criterios de relatividad y no sobre criterios dogmáticos. Es decir, ayudar a los niños a darse cuenta de que ellos saben, que ellos también son constructores de teorías y que es esta teoría la que deben poner en juego para saber si les sirve o si es necesario modificarla, a fin de poder dar una explicación a la realidad que los circunda.

Docente responsable: Prof. Fedele, Natalia.

**Destinatarios: Alumnos/as del Profesorado de Nivel Inicial.
(Preferentemente del 3er o 4to año de la carrera)**

