



Nombre del proyecto: **“Habitando espacios para abordar el Abuso Sexual Infantil (ASI)”**

Nombre del Instituto: Instituto Superior del Profesorado N° 8
“Almirante. G. Brown”

Ciudad de Santa Fe, departamento La Capital
Provincia de Santa Fe

1. Datos institucionales

Provincia: Santa Fe
Partido o municipio: La Capital
Localidad: Santa Fe
Nombre del Instituto: Instituto Superior del Profesorado N° 8 "Almirante. G. Brown!"
CUE: 8203758 -00
Dirección: 25 de mayo 3762
Código postal:3000
Teléfono: 0342 4572905
Mail: direccion.ispbrown@gmail.com
Nombre de la Directora del ISFD: Luz Roncero

2. Coordinación del proyecto

2.1. Datos de la profesora coordinadora del proyecto:

Nombres: María Fernanda
Apellido: Pagura
DNI: 17.737.029
Mail: paguraf@gmail.com
Teléfono de contacto: 0342 4350248
Cargo en la Institución: Profesora Seminario Sexualidad y Educación

2.2. Datos del/de la estudiante coordinador/a del proyecto

Nombre: Macarena del Valle Rocío
Apellido: Krusic
DNI: 33.468.524
Mail: macakrusic1987@gmail.com
Teléfono de contacto: 342- 5351148
Profesorado que estudia: Educación Especial orientación Discapacidad Intelectual

3. Descripción del proyecto.

3.1. Título del proyecto

Título del proyecto final

Habitando espacios para abordar el Abuso Sexual Infantil (ASI)

3.1.1. Título del anteproyecto

Se trata del título presentado en la versión preliminar del anteproyecto.

Habitando espacios para abordar el Abuso Sexual Infantil (ASI)

3.2. Síntesis del proyecto

(Extensión máxima 150 palabras)

En las prácticas de residencia, algunos de nosotros presenciamos situaciones en las cuales escuchamos a una niña narrar sobre una experiencia de ASI, y en simultáneo, a la docente a cargo aconsejarnos que no intervengamos. Desde estas experiencias es que creemos necesario formarnos para comprender las implicancias del ASI en las subjetividades y la responsabilidad docente como agente de asistencia primaria, en articulación con los dispositivos del Estado para seguir fortaleciendo una democracia sustantiva. Sostenemos que se trata de un trabajo colectivo sostenido en aprendizajes y acuerdos con las escuelas asociadas, para trabajar conjuntamente ante estas situaciones de vulneración de derechos sexuales de las infancias y adolescencias. Para ello, se

considera necesario crear espacios de talleres, ateneos y paneles para fortalecer las herramientas teóricas, normativas y establecer herramientas de acción como parte de la formación docente. Esta propuesta se entrama con los proyectos presentados por los institutos del territorio que abordan ESI.

3.3. Eje temático

En este punto, se debe seleccionar el eje en que se enmarca el proyecto:

• Participación democrática y derechos humanos	
• Educación y ciudadanía digital	
• Inclusión y discapacidad	
• Arte y educación	
• Educación sexual integral	X
• Educación ambiental integral	
• Educación e interculturalidad	
• Educación y prevención del consumo problemático	
• Educación en espacios comunitarios	
• Educación en contextos de encierro	
• Educación, deporte y desarrollo comunitario	
• Promoción de la lectura y escritura	
• Comunicación y cultura	
• Abordaje educativo de situaciones complejas relacionadas con la vida institucional	

3.4. Descripción de la propuesta: (Extensión máxima 300 palabras)

Si bien, en Argentina y en la provincia de Santa Fe, contamos con normativas y protocolos que coadyuvan a la prevención y erradicación del Abuso Sexual Infantil (ASI), en las prácticas de residencia observamos que no siempre se activan ante la palabra de una niña en situación de abuso. Creemos que pueden estar operando algunos factores tales como el desconocimiento, el temor, la no implicancia en el sufrimiento del otro. Como estudiantes y practicantes solemos sentir impotencia y dolor cuando una niña nos elige para hablar y otros actores nos invitan a callar. Creemos que en el diálogo entre el estudiantado que transita la residencia, la docencia de los talleres de práctica y de las escuelas asociadas, podemos construir acuerdos que deriven en un "protocolo de acción" que hagamos comunicable y comprensible en formato "cartilla" (digital e impresa). Desde la experiencia que tenemos en Brown con el Protocolo de prevención de Violencia de Género, podemos afirmar que su armado tiene que ser colectivo, consensuado, situado y flexible para que funcione, es decir, que active el sistema de protección de derechos de niñas y adolescentes. El protocolo de acción ante ASI será el insumo para una cartilla que facilite conocer las herramientas necesarias tanto para nosotres como para las cohortes siguientes.

El Abuso sexual infantil es una vulneración a los derechos sexuales de las infancias y adolescencias, por lo tanto, a la ciudadanía sexual que está en pleno fortalecimiento. Si bien en estos 40 años hemos avanzado hacia una democracia sustantiva, la dimensión sexual sigue siendo lábil en el ejercicio de parte de las subjetividades sexuadas con menor poder acumulado. Es una de las deudas de estos 40 años. La ESI nos provee de herramientas para trabajar es eso: la plena soberanía sobre nuestros cuerpos.

4. Objetivos

4.1. Objetivo general

Proveer de herramientas teóricas, normativas y de actuación ante situaciones de Abuso Sexual Infantil (ASI) durante los espacios de práctica docente en escuelas asociadas.

4.2. Objetivos específicos

1. Promover espacios de co-formación sobre la normativa y categorías teóricas acerca del ASI sostenidas en el marco epistemológico, ético y político de la Educación Sexual Integral (ESI).
2. Generar acuerdos entre los actorxs involucradxs sobre las acciones conjuntas a seguir para garantizar los derechos sexuales de las infancias y adolescencias de las escuelas asociadas.
3. Diseñar un protocolo (situado, consensuado y flexible) de actuación ante niños y adolescencias en el caso que elijan a un estudiante residente para manifestarle su situación de abuso sexual.
4. Elaborar una cartilla (digital y en papel) que sirva como guía consensuada para la actuación en el marco de las normativas y protocolos vigentes en la provincia de Santa Fe.

5. Fundamentación

Extensión máxima: 500 palabras

En el momento de la práctica docente transitamos las aulas de las escuelas asociadas desde un doble rol: como estudiantes avanzadxs de los distintos profesorados y como docentes en práctica que, claramente, no tienen el mismo poder acumulado que la docencia co-formadora. Si bien, en casi todos los profesorados transitamos el seminario de ESI y conocemos que, como agentes del estado tenemos responsabilidades ante la vulneración de derechos sexuales del estudiantado, observamos que no siempre se activan los protocolos ante la palabra de una niña que cuenta sobre la vulneración sexual a la que está sometidx. Este proyecto surge de las situaciones vividas y/o escuchadas de otros compañeres cuando están haciendo las prácticas docentes, del dolor y la impotencia que se nos hace piel. Situación que nos genera mucha impotencia porque se vulneran derechos de les niños y sentimos que no podemos hacer nada, precisamente porque estamos en una situación de cruce de roles: somos docentes pero a su vez, estudiantes. Por ello, consideramos que tenemos que hacer acuerdos entre docencia y estudiantado del Instituto Brown N° 8 y la docencia y equipos directivos de las escuelas asociadas. La ESI desde el nivel inicial abrió el juego a la palabra sobre lo que siempre fue silenciado: el sometimiento, la discriminación, la vulneración de derechos sexuales. Las investigadoras del tema como Eva Giberti y Liliana Pauluzzi nos dieron herramientas para comprender los mecanismos que utiliza un victimario para abusar de una niña o adolescente, como así también el impacto subjetivo del ASI, especialmente en las niñas. Al respecto, Giberti (2009) plantea: "El incesto contra la niña/hija inaugura, dentro de los parámetros de la evolución etaria de la mujer, su servidumbre sexual al varón como dato de la violencia socialmente instituida". Necesitamos leer el ASI en clave de género para reconocer las representaciones culturales que los varones tienen de sí mismos como miembros de un género jerarquizado y

desmontar los mandatos de masculinidad hegemónica. Vale traer un dato para demostrar la importancia de una escuela atenta a la palabra, que cree en esa palabra y actúe según los protocolos vigentes. Durante el ciclo lectivo 2019 el Ministerio de Educación de Santa Fe detectó que, de casi 1000 denuncias de ASI, 493 fueron detectadas en las escuelas. Por eso, necesitamos garantizar la escucha a los niños y la activación de los protocolos, sin importar el rol que desempeñemos en ese momento.

El Abuso sexual infantil es una vulneración a los derechos sexuales de las infancias y adolescencias, por lo tanto, a la ciudadanía sexual que está en pleno fortalecimiento. Si bien en estos 40 años hemos avanzado hacia una democracia sustantiva, la dimensión sexual sigue siendo lábil en el ejercicio de parte de las subjetividades sexuadas con menor poder acumulado. Es una de las deudas de estos 40 años. La ESI nos provee de herramientas para trabajar es eso: la plena soberanía sobre nuestros cuerpos.

6. Ámbito de intervención

Seleccionar el ámbito de intervención (marcar con una cruz)

1. En el Instituto Superior de Formación Docente	X
2. En la comunidad (organizaciones e instituciones de la sociedad civil; espacios públicos; entre otros)	X

7. Destinatarias/os

7.1. Características

1. Estudiantes de todos los profesorados que transiten las prácticas de residencia docente durante el año académico 2023.
2. Docentes a cargo de los talleres de prácticas de todos los profesorados
3. Docentes y equipos directivos de las escuelas asociadas de los siguientes niveles: inicial, primaria y secundaria y de la modalidad especial.

7.2. Cantidad total aproximada de personas destinatarias directas del proyecto

1. Aproximadamente, 200 estudiantes.
2. Entre 15 y 20 docentes.

3. Entre 60 y 70 personas.

7.3. Cantidad total aproximada de personas destinatarias indirectas

150 a 200 personas. Es un cálculo estimativo que no incluye la cantidad de docentes al interior de cada escuela asociada.

8. Actividades

Realizaremos encuentros con distintos actores: estudiantes residentes 2023, docentes de los talleres de práctica, docentes y directivos de las escuelas asociadas de inicial, primaria, secundaria y modalidad especial. Los encuentros tienen el siguiente recorte temático para abrir la discusión: lecturas teóricas sobre el ASI en clave de ESI; normativas vigentes y rol de los agentes del estado; acciones colectivas a seguir entre instituto y escuelas asociadas.

Para el diseño minucioso de todo el proyecto, durante el mes de abril se llevarán a cabo reuniones de planificación entre estudiantes y docentes de equipo a cargo.

Primer Encuentro: en la semana del 8 al 12 de mayo se invitará a dos docentes y al menos una persona del equipo directivo de las escuelas asociadas.

Segundo Encuentro: en la semana del 15 al 19 de mayo, se realizará con estudiantes que transiten residencias/prácticas de 3ero. y 4to. años durante el 2023 de todas las carreras del Instituto.

Armado del protocolo y diseño de la cartilla Versión Inicial. Lo haremos durante el mes de junio

Panel abierto a la comunidad educativa, institutos y población en general para comprender el ASI en clave feminista. Se invitará a una fiscal del MPA, una profesional feminista de la psicología y una persona del equipo socioeducativo de la Pcia de Santa Fe. Se llevará a cabo en el Patio Cubierto del Instituto en la semana del 15 al 18/08.

Tercer Encuentro en la semana del 28/08 al 1/09 se invitará a dos docentes y al menos una persona del equipo directivo de las escuelas asociadas, a representantes estudiantiles y docentes de Talleres de práctica de nuestro instituto para consensuar y cerrar el protocolo y la cartilla.

Ajuste del protocolo y de la cartilla para enviar a diseño e imprenta. Todos los materiales y espacios tienen que garantizar accesibilidad.

Semana del 25 al 29/09. Intervención en el espacio urbano "Institutos por la ESI" en trama con los siguientes institutos: Normal 32, ISCAA y el IS N° 64. Abona esta idea la decisión de fortalecer el trabajo colectivo interinstitucional local para que la ESI tome encarnadura institucional y social.

Escritura del informe final

9. Duración del proyecto y cronograma de actividades

El cronograma se debe realizar en el siguiente cuadro (agregar las filas que sean necesarias)

Actividad	Mes de ejecución							
	1ra Quincena de Abril	2da Quincena de Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
Reunión de equipo responsable	X	X						
1er. Encuentro con Escuelas asociadas			X					
1er. Encuentro con estudiantes			X					
Diseño de la cartilla: Versión Inicial				X	Receso y Turno			
Panel abierto a la comunidad educativa y comunidad general						X		
2do. Encuentro con escuelas asociadas						X		

Revisión y finalización de la cartilla							X	
Encuentro urbano "Institutos por la ESI"							X	

10. Presupuesto


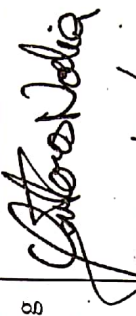

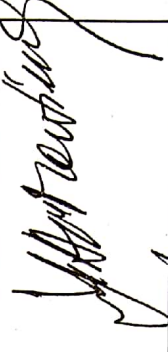

Completar los montos totales por rubro en el cuadro siguiente. Ver en "Bases para la convocatoria nacional de proyectos de intervención educativa", punto 12 y 13, donde se especifican los rubros permitidos, qué contempla cada uno y el monto del financiamiento.

Rubro	Monto total por rubro
Bienes de consumo	\$ 30.000
Servicios no personales	\$ 20.000
Pasajes y viáticos	\$ 20.000
Honorarios profesionales	\$ 30.000
Total	\$ 100.000

Página de firma

11. Equipo de trabajo
11.1. Estudiantes

Nómina de estudiantes que participarán del proyecto. Debe ser un mínimo de 4 (cuatro). Agregar las filas que sean necesarias.

Apellido y Nombre	DNI	Instituto	Carrera	Mail	Firma
Antonini, Marianela	36000664	ISP N°8 Alte. Brown	Profesorado de Biología	marianelarx@gmail.com	
Quinteros, Noelia Micaela	37798879	ISP N°8 Alte. Brown	Profesorado de Ciegos	noeliaquinteros03@gmail.com	
Verón, Andre Ludmila	45637393	ISP N°8 Alte. Brown	Profesorado de Sordos	andreaveron1997@gmail.com	
Arevalos Martinez, Yasmin	4563739	ISP N°8 Alte. Brown	Prof. Disca. Intelectual	yasminarevalosmartinez@gmail.com	
Cosentino Rueda, María Luz	4323357	ISP N°8 Alte. Brown	Profesorado Inicial	luzconsentino26@gmail.com	

Carabajal, Luciana	42332957	ISP N°8 Alite. Brown	Profesorado de Biología	luciana.22aylen@gm ail.com	
Chapelet, Camila	43128756	ISP N°8 Alite. Brown	Profesorado de Biología	chapeletcamila@gma il.com	
Santillán Zabaljauregui, Felicitas	38345429	ISP N°8 Alite. Brown	Profesorado de Ciegos	feli.zabaljauregui@g mail.com	
Echevarria Block, Luz de María	44644998	ISP N°8 Alite. Brown	Traductorado de Inglés	luzechevarriablock@ gmail.com	
Leiva, Daniela Lucía	41319621	ISP N°8 Alite. Brown	Profesorado de Ciegos	dannileeiva.98@gmai l.com	

KRUCIC MACARENA 33468524 ISP N°8 ALITE BROWN PROFESORADO DE INTELLECTUALES macakrucic@gmail.com KRUCIC

11.2. Docentes

Apellido y Nombre	DNI	Carrera	Mail	Cargo Institucional	Firma
Chamarez, Fernanda	26697298	Prof. de Ed. Nivel	fer_chamarez@hotmail.com	docente	

Almada, Patricia	22715252	Prof. de Biología	almadapatric@gmail.com	Docente y Jefa sección Sordos	
Tell, María Gracia	26977281	Prof. Primaria	mariagratiell@gmail.com	Docente	
Villar. Mónica	23463771	Prof. Educ. Inicial	monavi73@gmail.com	Docente	
Bonadeo, Flavia	22463041	Prof. Inglés	flaviab2@gmail.com	Docente	
Jara, Paola	23926003	Recepcionista	paolaferre@gmail.com	Recepcionista	
Hassan, Perla	20770135	Recepcionista	perlehassan@gmail.com	Recepcionista	
Greco, Gisela	25497380	Jefatura EPIE	epie@ispbrown.edu.ec	Docente y Jefa EPIE	
Pagura, Fernanda	17737029	Prof. Educ. Inicial	paguraf@gmail.com	Docente	
Fernández, Andrea	29350406	Profesorado EE Sordos	andferdz5@hotmail.com	Docente	

CUENCA, NATALIA 27205137 Prof. Ed. Inicial
 nataliacuencaz2018@gmail.com



Directora del Instituto (o autoridad máxima)

 María Luz Roncero
 Directora Reemplazante
 1st. Sup. de Prof. N° 8
 Instituto Superior de Profesores de Educación Sorda
 Santa Fe, Argentina

Firma
 Apellido y nombre:
 RONCERO MARÍA LUZ

Cargo en la institución:
Sello correspondiente:

Profesora Coordinador/a del Proyecto

Firma

Apellido y nombre: *Mercedes, M^{rs}. Fernández*

Cargo en la institución: *Docente Seminario Espiritual y Bioética*

Estudiante coordinador/a del Proyecto

Firma *Kessic*

Apellido y nombre: *KESSIC MACARENA*

Carrera: *Prof. Edwico Especial Orócutam' Dsc. Intelectual*



Sello de la institución