

## 25 de Mayo de 1810 - A 213 años de la Gesta Revolucionaria.

### Algunas consideraciones básicas para comprender esta fecha:

- a) La Revolución de Mayo fue un fenómeno multicausal, ligado tanto a situaciones locales, como al contexto europeo.
- b) La Revolución de Mayo no es la Independencia. La Independencia institucionalizada como fecha patria se sancionó el 9 de Julio de 1816 en el Congreso de Tucumán, del que no participó la Liga de los Pueblos Libres de Artigas (esta asociación de provincias litorales se había declarado independiente de España y de toda otra potencia extranjera el 29 Junio de año anterior, en el congreso de Concepción del Uruguay)
- c) El pensamiento revolucionario fue variopinto, de esta conjunción y contraposición de opiniones vamos a rescatar la de **Moreno**, uno de los representantes más radicalizados y con un pensamiento más profundo ligado, sobre todo, a la importancia de evitar la tiranía de la que se venía, perseguir la igualdad y moverse en favor de la instrucción del pueblo para el control de la clase política y el progreso de las personas hacia un futuro mejor:

*“Si los pueblos no se ilustran, si no se vulgarizan sus derechos, si cada hombre no conoce, lo que vale, lo que puede y lo que sabe, nuevas ilusiones sucederán a las antiguas y después de vacilar algún tiempo entre mil incertidumbres, será tal vez nuestra suerte, mudar de tiranos, sin destruir la tiranía”*

*“El pueblo tiene derecho a saber la conducta de sus representantes, y el honor de éstos se interesa en que todos conozcan la execración con que miran aquellas reservas y misterios inventados por el poder para cubrir sus delitos. El pueblo no debe contentarse con que sus jefes obren bien, debe aspirar a que nunca puedan obrar mal”.*

En cuanto al desarrollo económico y la influencia extranjera, Moreno también es determinante, para él, la independencia no es un asunto estrictamente político, sino también económico. Esta vez, en ocasión de un nuevo aniversario de aquella gesta, dejamos esta reflexión con la siguiente pregunta ¿Somos un país realmente independiente y soberano? ¿Dónde observamos la continuidad de los ideales revolucionarios de Mayo de 1810? Como educadores y/o futuros educadores: ¿Enseñamos

y captamos realmente la esencia de aquella revolución, o sólo es un contenido más para nuestras clases?

Moreno lo tiene bien en claro:

*Los pueblos deben estar siempre atentos a la conservación de sus intereses y derechos y no deben fiar más que de sí mismos. El extranjero no viene a nuestro país a trabajar en nuestro bien, sino a sacar cuantas ventajas pueda proporcionarse. Recibámoslo en buena hora, aprendamos las mejoras de su civilización, aceptemos las obras de su industria y franquéémosle los frutos que la naturaleza nos reparte a manos llenas; pero miremos sus consejos con la mayor reserva y no incurramos en el error de aquellos pueblos inocentes que se dejaron envolver en cadenas, en medio del embelesamiento que les habían producido los chiches y coloridos abalorios...*

**Fuente: Mariano Moreno, Escritos Políticos, Buenos Aires, La Cultura Argentina, 1915**