

Programa – 4° año Inglés – E.P.I.E. “Almirante Guillermo Brown”

Profesoras : Cecilia Peretti y Karina Codromaz

Unidad 1

- **Contenidos léxico-gramaticales:** Adjetivos terminados en –ed / -ing. Vocabulario relacionado con los teléfonos. Verbo modal “Can” en los distintos tiempos verbales. Verbos modales de obligación: “must”, “have to”, “should”
- **Destrezas comunicativas:**
 - **Comprensión lectora:** “I’ve never been able to...” . “He’s English but he can speak eleven languages”.
- **Expresión e interacción oral:** Describir métodos propios de aprendizaje para aprender un idioma.
- **Producción escrita:** Redacción de un mail informal.
-

Unidad 2

- **Contenidos léxico-gramaticales:** Vocabulario relacionado con los deportes, las supersticiones y las relaciones interpersonales. Tiempos verbales: Past simple, past continuous and past perfect.
- **Expresión e interacción oral:** Hablar acerca de las supersticiones y el deporte. Hablar sobre hábitos pasados.
- **Producción escrita:** Narrar una historia sobre las vacaciones.

Unidad 3

- **Contenidos léxico-gramaticales:** Vocabulario relativo al cine. Voz pasiva (todos los tiempos verbales).
- **Fonología:** Acentuación en la oración.
- **Destrezas comunicativas:**
 - **Comprensión lectora:** “ You are standing in the place where...”
- **Expresión e interacción oral:** Entrevista acerca del cine.
- **Producción escrita:** Descripción y crítica de una película.

Unidad 4

- **Contenidos léxico-gramaticales:** Educación. Oraciones condicionales de primer tipo: “If+ presente simple+ will”. Oraciones subordinadas de tiempo “futuro”+ when, until, etc. . Oraciones condicionales de segundo tipo: “If+ pasado simple+ would”
- **Expresión e interacción oral:** Entrevista acerca de su educación. Debate sobre temas concernientes a la educación.

Unidad 5

● **Contenidos léxico-gramaticales:** Vocabulario relativo a las compras. Vocabulario relacionado al trabajo. Formación de sustantivos a partir de verbos. Lenguaje indirecto: oraciones afirmativas y negativas e interrogativas. Gerundios e infinitivos.

- **Destrezas comunicativas:**
- **Comprensión lectora:** “Never Liked It Anyway”
- **Expresión e interacción oral:** Entrevista acerca de las compras. Descripción de un producto.
- **Producción escrita:** Carta expresando una queja formal.

Unidad 6

- **Contenidos léxico-gramaticales:** Formación de adjetivos y adverbios. Vocabulario relacionado a la tecnología. Oraciones condicionales de tercer tipo: “If + pasado perfecto+would have+ past participle”.
- **Fonología:** Acentuación en la oración.
- **Destrezas comunicativas:**
- **Comprensión lectora:** “The Ticket Inspector”; “A question of luck?” “Information Overload”
- **Expresión e interacción oral:** Conversación acerca de la suerte en la que se expresan opiniones. Debate sobre el uso de la tecnología.
- **Producción escrita:** Escritura de oraciones incluyendo las palabras dadas y respetando el número de palabras asignadas. Redacción de un artículo de revista sobre las ventajas y las desventajas del uso de la tecnología.
- **Comprensión lectora:** Artículo sobre aspectos relacionados a la vida de Steve Jobs. “The Case for the Defense”
- **Expresión e interacción oral:** Conversación acerca de las personas, lugares y cosas que admiran. Hablar sobre series o películas policiales.
- **Producción escrita:** Biografía de una persona exitosa.

BIBLIOGRAFÍA

Latham-Koenig C. & Oxenden, C. (2013) *English File Intermediate Third Edition*. Coursebook and Workbook. Oxford: Oxford University Press.