

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Nº 8
“ALMIRANTE GUILLERMO BROWN”
ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO
2do AÑO - INGLES

PROGRAMA PARA EXAMEN LIBRE Y DE NIVEL 2020- 2021

CONTENIDOS

Unidad 1

Contenidos léxico-gramaticales

El orden de las palabras en los enunciados interrogativos

El presente indefinido (Simple Present) en comparación con el presente progresivo (Present Continuous)

Frases verbales

El abecedario

Adjetivos para describir apariencia física y personalidad.

Vestimenta

Preposiciones de lugar

Contenidos pragmáticos

Descripción de personas, cuadros y fotos.

Presentación de una queja en un hotel

Contenidos fonológicos

Pronunciación de las vocales y consonantes

Pronunciación de -s/ - es en los verbos en 3ra persona del singular en presente indefinido

Los sonidos / ə/ y / ɜ:/

Contenidos discursivos

Descripción

Unidad 2

Contenidos léxico-gramaticales

Pretérito: verbos regulares e irregulares
Preposiciones de tiempo y lugar: *at, in, on*
Frases verbales, e.g. *have a wonderful time*
Pretérito progresivo (Past Continuous)
Conectores: *when, while ...*
Adverbios de secuencia: *After that, Next day*
Vacaciones

Contenidos pragmáticos

Narración y descripción de secuencias pasadas.
Descripción de fotografías

Contenidos fonológicos

La acentuación en las palabras de dos sílabas
La pronunciación de “*was*” y “*were*” cuando no están acentuados.
La pronunciación del sufijo: “*ed*” en los verbos regulares

Contenidos discursivos

Narración
Descripción

Unidad 3

Contenidos léxico-gramaticales

Uso del “going to” para expresar planes y predicciones
Uso del Presente Progresivo (Present Continuous) para indicar acciones futuras
Verbos + preposiciones: e.g. *arrive in*
El uso de las cláusulas relativas; *who, which, that*
Expresiones para parafrasear: *like, for example*
El aeropuerto

Contenidos pragmáticos

Ofrecimientos
Invitaciones

Planificación de actividades

Presentación de una queja en un restaurant

Contenidos fonológicos

Entonación apropiada para sonar amable

Uso del diccionario para verificar pronunciación y acentuación

Acentuación en contexto

Contenidos discursivos

Correo electrónico informal

Unidad 4

Contenidos léxico-gramaticales

Pretérito perfecto para indicar experiencias (+ *ever*, *never*)

Uso de: *just*, *yet*, *already*

Pretérito Perfecto en comparación con el Pretérito indefinido

Expresiones con *make* y *do*

Adjetivos terminados en *ing* y *ed*

Uso de pronombres indefinidos, e.g. *anything*, *nothing*, *etc.*

Tareas del hogar

Compras

Contenidos pragmáticos

Narración de experiencias

Expresión de opiniones

Contenidos fonológicos

Pronunciación de las letras “c” y “ch”

Los sonidos /dʒ/ /j/ /e/ /ʌ/ y /eə/

Contenidos discursivos

Relatos

Unidad 5

Contenidos léxico-gramaticales

Grado comparativo de adjetivos y adverbios: comparativos *as ... as .../ less ... than...*

Partes del cuerpo

Contenidos pragmáticos

Descripción de lugares

Sugerencias

Contenidos fonológicos

Acentuación de palabras y en contexto

Los sonidos /ʌ/, /u:/, /e/ y /aɪ/

Contenidos discursivos

Descripción

BIBLIOGRAFÍA

Latham-Koenig, C., Oxenden, C. y Lambert, J. (2019) *English File fourth edition Pre-intermediate. Student's Book with online practice*. Oxford: Oxford University Press.

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., y Lambert, J. (2019). *English File fourth edition Pre-intermediate. Workbook*. Oxford: Oxford University Press.

EVALUACION

El examen de nivel es destinado a alumnos de la EPIE o a alumnos externos que deseen acreditar el presente curso. Dicho examen se ajusta a las siguientes normas de evaluación:

-un examen escrito donde se evalúan el uso de la lengua, la comprensión oral y escrita y la expresión escrita.

-un examen oral (expresión oral).

Para la aprobación se deberá obtener una calificación mínima de 2 (dos) equivalente a un 60% en cada uno de los exámenes – escrito y oral- por ser ambos eliminatorios.