

**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 8 “ALMIRANTE BROWN”**

**ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO**

**SECCIÓN FRANCÉS – 2020-2021**

**PROGRAMA DE NIVEL 4º AÑO**

**Prof. Gisela Greco**

**CONTENIDOS**

**UNIDAD 1:**

**Contenido funcional:** Comprender un texto informativo sobre consumo colaborativo- Comprender y responder a un anuncio- Expresar un deseo- Hablar de situaciones imaginarias

**Contenido léxico-semántico:** Vocabulario relativo al consumo- Objetos y bricolaje: materiales, estado, trabajos manuales de reparación y puesta en valor.

**Contenido gramatical:** el condicional presente: de cortesía, verbos irregulares, uso- El gerundio

**Contenido fonético:** el acento de insistencia

**Contenido sociocultural-temático:** *Les Repair cafés- Boîtes d'échange* entre vecinos.

**UNIDAD 2:**

**Contenido funcional:** Comprender un desplegable/tríptico turístico- Reservar una estadía- Solicitar/Buscar información sobre sitios turísticos- Expresar la indiferencia

**Contenido léxico-semántico:** Vocabulario relativo a viajes y turismo: medios de transporte, lugares a visitar, horarios.

**Contenido gramatical:** Pasado compuesto e imperfecto en los relatos- Participio pasado y COD: l'accord- Los pronombres demostrativos: celui, celle, ceux, celles.

**Contenido fonético:** Pronunciación e, è, é.

**Contenido sociocultural-temático:** Francia como destino turístico.

**UNIDAD 3:**

**Contenido funcional:** Comprender una carta o mail de agradecimiento- Hablar sobre su formación y proyectos profesionales- Comprender las reglas básicas para la escritura de un CV- Escribir una carta formal- Comprender ofertas de trabajo.

**Contenido léxico-semántico:** Formación escolar, sistema escolar francés- El mundo profesional: trabajar, el CV, profesiones y dominios profesionales.

**Contenido gramatical:** la puesta en relieve- el discurso indirecto en presente- los verbos con preposición (à- de)

**Contenido fonético:** la desnasalización (A/ã- E/~e- O/õ)

**Contenido sociocultural-temático:** El Curriculum Vitae: uso y formas.

**UNIDAD 4:**

**Contenido funcional:** Comprender un plano de caminantes- Comprender un afiche comprometido- Presentar una acción, un hecho, evento importante, de interés- Explicar una elección, un compromiso tomado- Expresar miedos e inquietudes- Expresarse, reaccionar ante una desaprobación.

**Contenido léxico-semántico:** Geografía y medio ambiente: la contaminación, los medios naturales, actuar y comprometerse por el cuidado del medio ambiente- Animales domésticos, salvajes.

**Contenido gramatical:** Expresión de objetivos- La forma pasiva- La sucesión en el tiempo (indicativo pasado)- Discurso indirecto en pasado

**Contenido fonético:** los sonidos R/l/g

**Contenido sociocultural-temático:** Animales en vía de extinción.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Heu,É. ; Abou-Samra, M et autres. 2016. Édito A2- Éd.Didier. Unités 9 à 12 (inclusive). Berthet, A. et autres. 2012. Hachette (le discours rapporté au passé).
- Heu,É. ; Abou-Samra, M et autres. 2016. Édito A2- Cahier d'activités- Éd.Didier. Unités 9 à 12 (inclusive).