



INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 8 "ALTE. GUILLERMO BROWN"

ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO

SECCIÓN FRANCÉS – 2020-2021

PROFESORA: SONIA MADEO ALE

PROGRAMA DE FRANCÉS 3ER AÑO

Contenidos:

Unidad I:

Contenido funcional: - comprender retratos de artistas – hablar de sus orígenes - hablar de sus gustos – proponer una salida – aceptar, fijar y rechazar una cita.

Contenido léxico-semántico: - la vida: la vida personal, la vida profesional - las actividades de ocio: las salidas, las actividades, los deportes, los juegos.

Contenido gramatical: - el pasado compuesto: verbos conjugados con *être* , participios pasados irregulares – la frase negativa:

(ne...rien/personne/jamais/plus) - los indicadores de tiempo.

Contenido fonético: - los sonidos [s] y [z].

Contenido sociocultural-temático: - la petanca - francofonía: festivales y fiestas de Senegal.

Unidad II:

Contenido funcional: - comprender un extracto de un texto literario – describir una foto – contar recuerdos (buenos y malos) - comprender un extracto de una guía turística - escribir una postal o un comentario en línea.

Contenido léxico-semántico: - los recuerdos: calificar un recuerdo - los tipos de memoria: la memoria de los sentidos – el clima y los paisajes: en el mar, en el campo, en la montaña.

Contenido gramatical: - el imperfecto – los pronombres *y* y *en* (para reemplazar lugares) - la posición del adjetivo en la frase.

Contenido fonético: la *liaison* obligatoria con el pronombre *en*.

Contenido sociocultural-temático: - las vacaciones de los franceses - francofonía: las expresiones para hablar de la lluvia.

Unidad III:

Contenido funcional: - comprender un artículo y un anuncio de un diario sobre un alojamiento – localizar un alojamiento – pedir y retomar la palabra – expresar su alegría - describir un lugar.

Contenido léxico-semántico: - el alojamiento: los tipos de alojamiento, los habitantes, las piezas, los anuncios inmobiliarios.

Contenido gramatical: - los pronombres relativos *qui*, *que* y *ou*. - la comparación (con adjetivos, adverbios, sustantivos y verbos) - los pronombres posesivos.

Contenido fonético: las diferentes pronunciaciones de *plus* ([ply], [plys], [plyz]).

Contenido sociocultural-temático: - el París del barón Haussmann - francofonía: encontrar un alojamiento en Montréal.

Unidad IV:

Contenido funcional: - comprender un artículo sobre los trabajos del futuro – hablar del futuro – describir la utilidad de un objeto – expresar su intención de hacer algo – recordar algo a alguien.

Contenido léxico-semántico: - las ciencias y las técnicas: el progreso, los trabajos de la innovación, las nuevas tecnologías - las tecnologías de la comunicación: el teléfono, la computadora, el internet, los mensajes electrónicos.

Contenido gramatical: - el futuro simple – la condición con *si* – el pronombre *on* (= *nous*, *tout le monde*, *quelqu'un*).

Contenido fonético: - las nasales [ã], [õ], [ẽ].

Contenido sociocultural-temático: la *francisation* del lenguaje de internet - francofonía: palabras *québécoises* sobre internet, los nombres para referirse al teléfono móvil.

Unidad V:

Contenido funcional: - comprender consejos para dormir bien – dar consejos – comprender el reglamento de una carrera – hablar de los problemas de salud – comprender instrucciones médicas - expresar su punto de vista.



Contenido léxico-semántico: - el cuerpo y la salud: las partes del cuerpo, la enfermedad, el dolor – la salud y la medicina: el bienestar, los cuidados, los médicos - los lugares de la salud - el botiquín - los medicamentos.

Contenido gramatical: - la obligación y la prohibición (*impératif*) - el subjuntivo presente (verbos irregulares) y la expresión de la necesidad.

Contenido fonético: el sonido [j]

Contenido sociocultural-temático: - los beneficios del chocolate - francofonía: las alergias estacionales en Québec.

Bibliografía del alumno:

Édito Méthode de français Niveau A2 – Élodie Heu, Myriam Abou- Samra, Céline Braud, Michèle Brunelle, Marion Perrard, Cécile Pinson - Éditorial DIDIER. París. Francia, 2017.