

**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 8 “ALMIRANTE BROWN”**

**ESCUELA PREPARATORIA DE IDIOMA EXTRANJERO**

**SECCIÓN FRANCÉS – 2020-2021**

**PROGRAMA DE NIVEL 2º AÑO**

**CONTENIDOS**

**UNIDAD 1:**

**Contenido funcional:** Comprender un cuestionario de encuesta- Hablar de rituales de fiestas- Realizar un cuestionario breve- Llamar y responder una llamada telefónica- Aconsejar- Evocar hechos pasados- comprender información biográfica- describir físicamente una persona, z

**Contenido léxico-semántico:** nombre de fiestas y vocabulario relativo a las mismas- fórmulas propias de la conversación telefónica- Vocabulario relacionado a los viajes- la descripción física-

**Contenido gramatical:** estructura de cuestionarios- “chez”+pronombre tónico- presente de verbos en –yer e –ir—el pronombre “on”- los verbos pronominales recíprocos- el pasado reciente y el futuro próximo- el imperativo de los verbos être y avoir y de los pronominales- El pasado compuesto: verbos pronominales y verbos con auxiliar être- Usos de “C’est/Il est”-

**Contenido fonético:** discriminación [k] / [s] – discriminación [g] / [ʒ] – discriminación nasales E - Entonación de la pregunta- la e muda en las formas pronominales del pasado compuesto.

**Contenido sociocultural-temático:** los cantantes franceses más populares: identificar cantantes franceses célebres- descubrir una sala de espectáculos parisina.

**UNIDAD 2:**

**Contenido funcional:** hablar de las estaciones del año- expresar sensaciones, percepciones y sentimientos- Comprender informaciones sobre el clima, la météo- hablar del tiempo-situar un lugar geográficamente- presentar y caracterizar lugares- hablar de las actividades al aire libre- comprender un programa de visita- hablar de los ratos libres/actividades culturales- escribir una carta de vacaciones.

**Contenido léxico-semántico:** las estaciones, el clima- la localización geográfica – adjetivos para caracterizar un lugar - actividades al aire libre y en tiempo de ocio.

**Contenido gramatical:** estructuras para hablar del clima/ de la météo – estructuras para situar un hecho en el año (estación, mes, fecha). Verbos y sustantivos ligados a los sentidos, sensaciones y percepciones- el futuro simple- el presente continuo- el pronombre “on”.

**Contenido fonético:** discriminación [o] / [ɔ] – discriminación [o] / [ɔ̃]

**Contenido sociocultural-temático:** Montréal – los departamentos y territorios de ultramar, la Reunión- las actividades culturales en Bruselas, capital europea –

**UNIDAD 3:**

**Contenido funcional:** Hablar de sus gustos y de su consumo alimentario- comprender/ elaborar un menú – describir una vestimenta – dar una apreciación positiva/negativa (vestimenta, personas)- preguntar/indicar el talle, el nº de calzado- elegir un regalo para alguien- caracterizar un objeto, indicar su función.

**Contenido léxico-semántico:** los alimentos- vestimenta y accesorios- la apreciación positiva/negativa- los colores, el talle, el nº de calzado- caracterización de objetos- los adjetivos en “able”.

**Contenido gramatical:** preposición “de/la” para la composición de un plato- los artículos partitivos/definidos/indefinidos- la cantidad negativa: pas de- los pronombres COD: le, la, les, l’- diferentes estructuras para el consejo- los pronombres COI: lui, leur- los pronombre relativos: qui/que.

**Contenido fonético:** mantenimiento y supresión de la “e” caduca- entonación: apreciación positiva/negativa, la duda, la persuasión- discriminación [k] / [g].

**Contenido sociocultural-temático:** la Semana del Gusto- organización de una comida tipo y costumbres alimentarias en Francia- la moda- los regalos.

#### **UNIDAD 4**

**Contenido funcional:** hacer compras de consumo habitual - expresar cantidades precisas- caracterizar productos alimentarios- comprender un anuncio de espectáculo- proponer una salida, elegir un espectáculo- hacer una reservación para el teatro- comprender una presentación de restaurant- pedir, expresar su satisfacción o su descontento en el restaurant.

**Contenido léxico-semántico:** los comercios/comerciantes- las expresiones de cantidad- las expresiones de cantidad- los espectáculos- la caracterización positiva y negativa - las fórmulas para pedir- los adjetivos de caracterización positiva/negativa - registro familiar.

**Contenido gramatical:** la expresión de cantidad precisa – el pronombre “en”- la expresión de la cantidad restante (ne..plus) y de la cantidad restrictiva (ne..que).

**Contenido fonético:** la nasal [ã] – la distinción [ã] / [ɔ̃] – distinción de las tres nasales principales – entonación: reacción positiva o negativa a una propuesta.

**Contenido sociocultural-temático:** estudio sobre las salidas y visitas culturales preferidas de los franceses – testimonios sobre el consumo de los franceses.

#### **UNIDAD 4:**

**Contenido funcional:** evocar recuerdos – comparar una situación pasada y una actual – situar

un acontecimiento en el tiempo.

**Contenido léxico-semántico:** expresiones para expresar un recuerdo – ventajas e inconvenientes de lugares para vivir – “servir à/de “- fórmulas de prohibición y recomendación.

**Contenido gramatical:** el Imperfecto para evocar recuerdos – Imperfecto para una situación del pasado/ Presente para una situación actual – estructuras para comparar (con adjetivos y sustantivos) – Servir a/ de – los pronombres COD/COI (síntesis) – el Imperativo

**Contenido fonético:** distinción Pasado Compuesto/Imperfecto –

**Contenido sociocultural-temático:** recuerdos de la infancia.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Berthet, A. et autres. 2012. Alter Ego + A1, Hachette, Paris. Dossiers 5 a 8 (inclusive).
- Berthet, A et autres. 2012. Alter Ego + A1, Cahier d’activités, Hachette, Paris Dossiers 5 a 8 (inclusive).