

I.S.P. BROWN

Instituto Superior de Profesorado N° 8
"Alte. GUILLERMO BROWN"

25 de Mayo 3762 – 3000 – Santa Fe
0342-4572905 – www.ispbrown.edu.ar
ispbrown@ispbrown.edu.ar

DISPOSICIÓN N° 13/2014

Santa Fe, 30 de Junio de 2014

Visto

El proyecto de formación de tutores académicos presentado por el Servicio de Orientación al Estudiante el cual forma parte de esta Disposición como Anexo I.

Y considerando

Que la formación de tutores académicos no está comprendida actualmente en los planes de estudio de las carreras docentes.

Que tal formación favorece tanto al estudiante del último año que la obtiene como al estudiante de primer año que recibe la tutoría, cuyas trayectorias se ven favorecidas por el diálogo que establece con sus pares.

Que dicho proyecto tuvo un primer desarrollo en 2013 como parte del Plan de Mejora Institucional –dictado en esa oportunidad por las profesoras Clelia Juárez y Lucía Ríos— y que su evaluación fue altamente positiva.

Que las acciones evaluadas como positivas en el PMI deben incorporarse a la vida académica, y en este caso, a las acciones de formación emprendidas cada año.

Que el Servicio de Orientación al Estudiante posee los recursos institucionales necesarios para dar la formación.

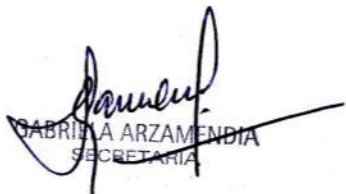
La Directora del
Instituto Superior de Profesorado N° 8 "Almirante Guillermo Brown"

DISPONE

Art. 1º) Aprobar el curso "Capacitación de Tutores Académicos: Trayectorias Estudiantiles", de 32 horas reloj de duración, a ser dictado por la Psicop. María Claudia Orsi en el marco del Servicio de Orientación al Estudiante.

Art. 2º) Poner a disposición de dicho curso el aula 211 a partir del 13 de agosto cada quince días.

Art. 3º) Difúndase por medios electrónicos y archívese.


GABRIELA ARZAMENDIA
SECRETARIA




Dra. MARIA SUSANA IBAÑEZ
DIRECTORA



ANEXO I

Nombre del Proyecto: **Capacitación de Tutores Académicos: Trayectorias Estudiantiles**

El presente proyecto se enmarca en el Plan de Mejora Institucional del Instituto Superior de Profesorado N° 8 Almirante Guillermo Brown, dentro de una de las grandes líneas de trabajo: Trayectorias Estudiantes.

En tal sentido se abordarán acciones de capacitación y formación en los futuros tutores académicos (estudiantes de los últimos cursos de todas las carreras) para que a su vez ellos realicen actividades tutoriales con alumnos de los primeros años.

La presente propuesta está orientada a favorecer la integración, de los alumnos ingresantes, a la vida estudiantil de nivel superior, a través del acompañamiento de un tutor que a su vez es "par" y que tiene una trayectoria estudiantil ya construida.

Es una actividad que ofrece a los estudiantes la opción de ser Tutorados para promover y facilitar la integración en la vida del nivel superior del Instituto.

El estudiante Tutor, de las diferentes carreras, se desempeñará en el asesoramiento, orientación, y acompañamiento (individual y grupal) en el nuevo recorrido que los alumnos ingresantes comienzan a realizar.

Propósitos

Formar a los estudiantes de cursos superiores (cuarto años) como futuros tutores académicos.-

Asesorar en los temas propios de la normativa, de la organización curricular, sistemas de promoción, etc. de las diferentes carreras de formación.

Propiciar instancias de reflexión y debate acerca de la importancia del futuro acompañamiento que van a realizar.

Favorecer la utilización de recursos informáticos a fin de apropiarse de las nuevas tecnologías en educación.

Capacitar en técnicas y recursos de aplicación grupales a los fines del futuro trabajo tutorial.

Fortalecer las trayectorias estudiantiles de los ingresantes a efectos de generar lazos con la institución que se funden en la colaboración entre pares.

Ejes de trabajo

Las Nuevas Juventudes en el contexto actual. El ingresante real y el estudiante "deseado". Estudiar y aprender en el Nivel Superior.

Los sistemas de tutorías como respuestas institucionales a la problemática del ingreso: diversos modelos y experiencias. Supuestos en los que se apoyan. El trabajo en grupos de estudio como una modalidad de trabajo centrada en el aprendizaje de los contenidos.

Funciones del tutor: la posibilidad de establecer una relación con el saber menos asimétrica que en la clase. Intervenir para favorecer la construcción de vínculos entre pares (alumnos tutores e ingresantes)

Las posibilidades de la tutoría de incidir sobre la integración del estudiante al Nivel Superior: la construcción de nuevos espacios. Conocimiento de la normativa vigente en Nivel Superior; la organización académica organizativa de la institución; canales de comunicación intra -institucional (verbales, escritas y las TICS)

Lo grupal. La grupalidad y los grupos en las situaciones de enseñanza y de aprendizaje.

La mirada de los alumnos tutores e ingresantes acerca de la institución, del aprendizaje, del rol de estudiante. El aporte de los encuentros e intercambios que realicen con los tutorados.

Evaluación

De los alumnos – tutores:

formativa y cualitativa en relación al proceso de capacitación en cada uno de los sucesivos encuentros.-

evaluación final al término del proceso de capacitación (noviembre)

Del Proyecto de capacitación:

El docente a cargo elaborará un informe acerca del impacto producido por esta capacitación en los alumnos ingresantes que optaron por esta propuesta institucional.

Recursos

Informáticos: aula virtual

Documentos del Nivel Superior: ROIS. Documento Marco de Políticas Estudiantiles INFOD

Documentación específica de cada profesorado: diseño curricular de cada una de las carreras del instituto.

Material didáctico para el desarrollo de los encuentros de enseñanza y aprendizaje: papel afiche, fibrones, cinta adhesiva, etc.

Cronograma:

Dos encuentros mensuales desde agosto a noviembre, de dos horas reloj cada uno. Total: 16 horas reloj.

Carga horaria prevista:

Presencial: 16 horas reloj (24 horas cátedra)

Virtual: 8 horas reloj (12 horas cátedra)

Práctica de tutoría: 8 horas reloj (12 horas cátedra)

Total: 32 horas reloj (48 horas cátedra)

Profesor Responsable: Psicop. María Claudia Orsi



Santa Fe, junio de 2014.